

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Кечевская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»

(протокол №3 от 24.03. 2024 г.)



Директор ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»

С.В.Бектышев

Приказ №49 24.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Кечевская школа-интернат»  
за 2024 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Кечевская школа-интернат» (ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»)
Руководитель	Сергей Викторович Бектышев
Адрес организации	427805, УР Малопургинский район, д. Среднее Кечево, ул.Школьная, д.10
Телефон, факс	(34-138)-6-63-31, (34-138)-6-63-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kechovo-int@mail.ru">kechovo-int@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки УР
Дата создания	1986 год

Лицензия	От 03.08.2021 №2153, серия 18 ЛО1 №0002155
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2009 № 969, серия АА № 000098; срок действия: бессрочно

ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат» расположена в сельской местности. В ней обучаются дети с Малопургинского, Киясовского, Сарапульского, Камбарского, Алнашского районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов точных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–9 классов – на 9-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Воспитательная работа**

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, дополнительное

образование, работа МО воспитателей, спортивная работа.

Вся учебно-воспитательная работа по месяцам была посвящена данным темам:

**Сентябрь** – «Месячник безопасности детей»

**Октябрь** – «Труд на радость себе и людям»

**Ноябрь** – «Мой дом. Моё Отечество. Моя семья»

**Декабрь** – «Твори, выдумывай, пробуй»

**Январь** – «Этикет и культура»

**Февраль** – «Мои права и обязанности»

**Март** – «Профессиональное самоопределение»

**Апрель** – «Охрана здоровья – Мой путь к здоровью»

**Май** – «Природа – наш дом»

Внеклассная работа ведётся по направлениям: месячники, коллективно творческое дело (КТД), выставки, тематические недели, занятия по интересам, трудовые десанты, тематические экскурсии, игровые практикумы, конкурсы, и т.д. Занятия проводятся по расписанию, составленному с учётом требований санитарно-гигиенических норм, предусмотрены прогулки в течение дня не менее двух часов.

**За 2023-2024 учебный год проведены следующие внеклассные мероприятия:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний День воспитателя Осенний кросс Урок безопасности	Сентябрь	Бегитова О.А. Шалаева О.В. Софронов М.Л. Шапошникова Р.В.
Осенний Бал День Учителя Конкурс поделок Мини футбол	Октябрь	Галкина Н.А. Малинина Ф.В. Занчарова В.Е. Софронов М.Л.
День Республики День Матери День удмуртской культуры Настольный теннис	Ноябрь	Ботина И.М. Шутова Н.А. Левина О.И. Софронов М.Л.

Новогодний Бал – Маскарад Конкурс поделок «Символ года»	Декабрь	Шапошникова Р.В. Занчарова В.Е.
Театрализованный вечер «Этикет и культура» Святочные посиделки Силовая гимнастика	Январь	Муратшина Н.М. Совет обучающихся. Софронов М.Л.
День влюбленных День Защитника Отечества Зарница	Февраль	Муратшина Н.М. Соприн М.Т. Софронов М.Л.
23+8 Праздник 8 Марта Конкурс поделок	Март	Малинина О.Н. Байкова О.В. Занчарова В.Е.
День Здоровья Мы за ЗОЖ	Апрель	Совет обучающихся Совет обучающихся
День Победы Экологический квест Последний звонок Спортивный праздник День защиты детей Выпускной вечер	Май	Занчаров Н.З. Збитнева Н.В. Бегитова О.А. Софронов М.Л. Бектышева Н.В. Малинина Ф.В. Соприна Е.И.

В ходе проводимых мероприятий рассматриваются вопросы эстетического, культурного, нравственного направлений, подводятся итоги.

**Дополнительное образование.**

Целью дополнительного образования школы-интерната является привлечение максимального количества воспитанников в

кружки и секции для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 13%, техническое – 13%, художественное – 26%, физкультурно-спортивное – 11%.

Занятия проводят учителя-предметники по совместительству. Охват дополнительным образованием составляет 62%

**Кружки:**

- «Умелые руки» - Соприн М.Т.
- «Спортивный» - Софронов М.Л.
- «Юный художник» - Занчаров Н.З.
- «Цветоводство» - Ботина И.М.
- «Театральный» - Шутова Н.А.

**Участие в конкурсах:**

Название конкурса	ФИО	Уровень	Результат
Лесные полянки Виталия Бианки	Петрова Светлана Кузнецов Валера Зотов Матвей	Республиканский	Сертификат Сертификат 1 место
Конкурс юных чтецов «Язык мира»	Васева Анастасия Леонтьев Данил Николаев Арсений	Республиканский	Сертификат СертификатСертификат
Дистанционная олимпиада по трудовому обучению и СБО	Созин Виктор Хитрина Алена Емшанова Анна Кырзыбаев Максим Мерзляков Кирилл	Республиканский	1 место 1 место 2 место 2 место Сертификат
Любимой Удмуртии посвящается	Зотов Матвей	Республиканский	2 место
Конкурс «Пасхальный перезвон»	Ансамбль «Импульс»	Республиканский	сертификат

Конкурс «К танцевальному спорту вместе»	Хитрина Алена Кабанова Карина Емшанова Анна Васева Настя	Республиканский	2 место
Конкурс «Битв хоров»	Ансамбль мальчиков (Маркова А.А.)	Республиканский	Сертификат
Республиканский конкурс смотра песни и строя «Во славу Отечества»	Учащиеся 7- 9 классов	Республиканский	Сертификат
Конкурс «Живая картина»	Васева Анастасия Хитрина Алена	Республиканский	Сертификат Сертификат
За безопасность всей семьей	Шкляева Анна Петрова Светлана Обольянин Данил Николаев Арсений	Республиканский	Сертификат 3 место 3 место Сертификат
Туристенюк	Васева Анастасия Кабанова Карина Леонтьев Данил	Межрегиональный	1 место 2 место Сертификат

В рамках **экологического воспитания** учащихся в школе проведены: месячник по благоустройству школьной территории «Осенние заботы» и «Пришла весна!», «Праздник осени» и выставка букетов. В школе есть небольшой сад, цветник и огород, работая на котором дети приучаются к посильному сельскохозяйственному труду и учатся беречь окружающую природу. Учащиеся наблюдают за природой на экскурсиях, ухаживают за комнатными растениями и цветами на клумбах.

В мае месяце проводится месячник экологического воспитания «Природа - наш дом», в рамках которого проведены конкурсы рисунков, викторины, классные и воспитательские часы. Итоги месячника подведены на общешкольном мероприятии «Экологический квест».

Задача **трудового и профориентационного** воспитания: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-9 классов.

В рамках трудового воспитания проводятся:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов и спальных комнат

Конкурс «К танцевальному спорту вместе»	Хитрина Алена Кабанова Карина Емшанова Анна Васева Настя	Республиканский	2 место
Конкурс «Битв хоров»	Ансамбль мальчиков (Маркова А.А.)	Республиканский	Сертификат
Республиканский конкурс смотра песни и строя «Во славу Отечества»	Учащиеся 7- 9 классов	Республиканский	Сертификат
Конкурс «Живая картина»	Васева Анастасия Хитрина Алена	Республиканский	Сертификат Сертификат
За безопасность всей семьей	Шкляева Анна Петрова Светлана Обольянин Данил Николаев Арсений	Республиканский	Сертификат 3 место 3 место Сертификат
Туристенюк	Васева Анастасия Кабанова Карина Леонтьев Данил	Межрегиональный	1 место 2 место Сертификат

В рамках **экологического воспитания** учащихся в школе проведены: месячник по благоустройству школьной территории «Осенние заботы» и «Пришла весна!», «Праздник осени» и выставка букетов. В школе есть небольшой сад, цветник и огород, работая на котором дети приучаются к посильному сельскохозяйственному труду и учатся беречь окружающую природу. Учащиеся наблюдают за природой на экскурсиях, ухаживают за комнатными растениями и цветами на клумбах.

В мае месяце проводится месячник экологического воспитания «Природа - наш дом», в рамках которого проведены конкурсы рисунков, викторины, классные и воспитательские часы. Итоги месячника подведены на общешкольном мероприятии «Экологический квест».

Задача **трудового и профориентационного** воспитания: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-9 классов.

В рамках трудового воспитания проводятся:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов и спальных комнат

- Генеральные уборки класса
- Работа на пришкольном участке
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствует развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру. Итогом месячника трудового воспитания стала выставка поделок из подручных материалов «Весенние мотивы», в которой приняли участие не только учащиеся, но и сотрудники школы-интерната.

### **В школе работает Совет обучающихся.**

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способности к саморегуляции, самовоспитанию. В Совет обучающихся входят ребята, которых выбирают по группам, из числа выбранных путем голосования избирается председатель Совета интерната. Заседания Совета обучающихся интерната проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждается поведение нарушителей дисциплины, проводятся рейды по проверке выполнения режимных моментов, общешкольные мероприятия, тематические дискотеки, занимались ОПТ и т.д.

**Ученическим советом школы-интерната проводятся следующие мероприятия:**

- День Самоуправления
- Святочные посиделки
- Веселые старты
- Спортивный праздник
- Трудовой десант
- ОПТ

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в школе являются:

- Повышение уровня физического развития;
- Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Повышение качества и эффективности занятий физической культурой и спортом;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Выявление сильнейших спортсменов для участия в зональных и республиканских соревнованиях.

Основное внимание при составлении плана и его реализации уделяется:

1. физкультурно - оздоровительным мероприятиям в режиме учебного дня;
2. спортивной работе в классах и секциях;
3. внеурочной работе в школе;
4. агитации и пропаганде ЗОЖ;
5. работе с родителями учащихся.

В связи с развитием гиподинамии учащихся, на уроках физкультуры большое внимание уделяется на развитие двигательных качеств школьников: разогревающая разминка, игровые виды спорта.

Физкультурно-массовая работа проводится по плану:

1. Осенний кросс.
2. Турслет.
3. Турнир по настольному теннису.
4. Турнир по шашкам.
5. Соревнования по силовой гимнастике.
6. Игра «Зарница».

#### **Спортивные достижения:**

Хоккей на валенках – 2 место

#### **Специальная Олимпиада:**

Михайлов М.- бег 60 м- 1 место

-прыжок в длину-1 место

Андреев Д.- бег 400 м-1 место

Созин В.- бег 200м -2 место

#### **Настольный теннис:**

Кузнецов В. -1 место

Дементьев К – 3 место

Дементьев Ю.- 2 место

Республиканский туристический слет- 1 место (визитка – 2 место)

Республиканские соревнования по дартсу -3 место

Турнир по теннису на приз Н.Пушпашевой – 3 место;

Республиканские соревнования по Чужонболу – 1 место

#### **Формирование потребности в ЗОЖ и создание здоровьесберегающей среды.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, в учебном процессе обязательно присутствуют физкультминутки.

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В течение учебного года в рамках лечебно-профилактической работы проводятся закаливающие процедуры. В рацион питания в период эпидемии добавляются лук, чеснок, витаминный травяной чай. В рамках просветительской и агитационной работы проведен конкурс стенных газет, рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!».

Медицинскими работниками проводится санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями (опекунами), обслуживающим персоналом в форме бесед и через настенную агитацию.

В режиме дня прописан спортивный час, включающий в себя спортивные и подвижные игры, преимущественно на свежем воздухе в любое время года.

### **Работа с родителями.**

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа с родителями, посещены на дому все «трудные» дети, состоящие на внутришкольном учете. С родителями во время посещения проведена профилактическая, разъяснительная работа. Также посещены семьи опекаемых детей, с опекунами проведены беседы о поведении, учебе, возникающих проблемах в школе-интернате, достижениях

и успехах опекаемых детей. Кроме этого проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся при посещении ими школы-интерната, либо по телефону.

Были проведены индивидуальные и групповые беседы с детьми и некоторыми родителями инспектором ПДН Беклемышевой С.А., участковым инспектором Петровым Э.И., сотрудником ГИБДД Поликарповой Я.Е.. Ведется работа с семьями «трудных» детей.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	74	74
	– начальная школа	21	22	18
	– основная школа	55	52	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа		–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	7	100										
2	4	4	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16	-		0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	1	5	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	-		0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	-		0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	-		0	0	0	0	0	0

8	8	8	100	2	25	-		0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	4	18	-		0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	12	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился.

Результаты сдачи ГИА по трудовому обучению в 2024 году: 4 учащихся – «отлично», 2 учащихся – «хорошо», 2 учащихся – «удовлетворительно».

#### **V. Востребованность выпускников**

Из 8 выпускников на дальнейшее обучение поступили 5 человек, 3 устроились на работу. По окончании учёбы получают рабочие специальности и устраиваются на работу. При желании могут продолжить обучение по другим специальностям в тех же учебных заведениях.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 29 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей. 5 педагогических работников имеют среднее специальное образование, 2 из них прошли профессиональную переподготовку по специальности «олигофренопедагогика» в 2016 году. Курсовая подготовка проводится регулярно 1 раз в три года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2368 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1981 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024г. N769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счёт бюджета школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, где при неблагоприятных погодных условиях проводятся уроки физической культуры. Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании. Так же в отдельном здании находятся кабинеты столярного, швейного дела, кабинет начального класса.

На спортивной площадке оборудована прыжковая яма, полоса препятствий, волейбольная площадка, футбольное поле.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(22%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием	5	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(3%)
– первой		2(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		19 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	33 (45%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (18%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, СанПиН

2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Принимаем активное участие в конкурсах и мероприятиях, которые проводятся министерством образования и другими школами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.