

Рассмотрено  
На заседании МО учителей  
Кечёвская школа – интернат  
Протокол № 1  
От 28 08 2023 г.

Составлено на основе рекомендованной государственной  
программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида  
под редакцией В.В. Воронковой по истории

Принято на педагогическом совете  
Кечёвской школы-интернат  
№ 1 от 30 08 2023 г.

Утверждено.  
Приказ № 106 от 30 08 2023 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ /Бектышев С.В./



Рабочая программа по предмету история в 9 классе  
ГКОУ УР «Кечёвская школа-интернат»

Составитель: учитель Пальянов А.С.

Кечёво 2023.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

История России: учеб, для учащихся 7, 8,9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина.- М. Владос, 2004.

Количество часов в каждом классе - 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально - трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы.

Содержание курса истории

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые - историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV - начало XVII вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)
- «Россия в 1917 - 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия - СССР в 20 - 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 - 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 - 2011 гг.» (7 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно - Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования - история Удмуртии.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после

каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные - наблюдение, демонстрация

практические - упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### 7 класс

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

### 8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

### 9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

### Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 - 1920 годах	10
3	СССР в 20 - 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 - 2011 годах	8
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование. 9 КЛАСС  
Раздел 1. Россия в начале XX века

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Основные знания	Дата
1	Вводный урок	1		Курс истории 9 класса - изучение истории XX - начала XXI вв.	
2	Начало правления Николая II.	1	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	1894г. - начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	
3	Русско - японская война 1904 - 1905 гг.	1	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Русско-японская война 1904 - 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	
4	Первая русская революция.	1	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Первая русская революция 1905 - 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	
5	Появление первых политических партий в России.	1	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	
6	Реформы государственного управления.	1	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Манифест 17 октября, Государственная дума - выборный законодательный орган; Конституция - основной закон.	
7	Реформы П.А. Столыпина.	1	Кризис.	П.А. Столыпин; суть реформ П.А. Столыпина.	
8	Серебряный век русской культуры.	1	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Серебряный век русской культуры - первое десятилетие XX века.	
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	1914 г. - начало Первой мировой войны; А.А. Брусилов - талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	



10	Р.К. Удмуртия в начале XX в.	1	Манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм,.	Ижевский и Боткинский заводы в начале века Влияние Первой российской революции. Участие Первой мировой войне.	
11	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1			

Раздел 2. Россия в 1917 - 1920 годах.

12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Отречение, карточная система, двоевластие.	Февраль 1917 г. - Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Октябрь 1917 г. - октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	
14	Установление советской власти.	1	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	
15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	1918 г. - начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	
16	Борьба между красными и белыми.	1	Эмигрант.	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Тачанка.	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И. Махно.	
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Политика Советского правительства - всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	
19	Р.К. Удмуртия в годы революции и гражданской войны.	1	Учредительное собрание, республика, совнарком, восстание рабочих Воткинского и Ижевского заводов. Колчак. Советская власть.	Все события России отразились на истории нашего края.	

20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	
21	Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия в 1917 - 1920 годах».	1			

### Раздел 3. СССР в 20 - 30-е годы XX века.

22	Новая экономическая политика.	1	Батрак, концессия.	НЭП-новая экономическая политика; продовольственный налог, свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	
23	Образование СССР.	1	Союз, наркоматы, делегат.	30 декабря 1922 г. - образование СССР.	
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1	Культ личности, духовная семинария.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков - ВКП(б); Генеральный секретарь - И.В. Сталин.	
25	Индустриализация в СССР.	1	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	
26	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	Колхоз, кулак, трудодни.	1929 г. - коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1	Сессия, репрессия.	1936 г. - новая Конституция СССР; построение социализма.	
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 - 30-е годы XX века.	1	Синтетический каучук.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М. Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	
29	Жизнь и быт советских людей в 20 - 30-е гг. XX века.	1	Керосинка, элита, паек.	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	
30	Р.К. Удмуртия в 20 - 30-е гг. XX века.	1	Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивания, репрессии, борьба с неграмотностью. Образование УАССР	Удмуртия в периоды: голода 1921 - 1922 гг., нэпа, коллективизации, культурной революции. УАССР. Перевод столицы из Глазова в г. Ижевск.	

31	Повторительно - обобщающий урок по теме: «СССР в 20 - 30-е гг. XX века».	1			
----	--	---	--	--	--

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

32	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Фашисты, нацисты, конфликт.	Изменение советской внешней политики; 1939 г. - подписание с Германией договора о ненападении.	
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1		1 сентября 1939 г. - начало Второй мировой войны; 1939 - 1940 - советско - финляндская война.	
34	Начало Великой Отечественной войны.	1	Оккупировать, дивизия.	22 июня 1941 г. - начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	
35	Битва за Москву.	1	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	
37	Блокада Ленинграда.	1	Блокада.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. - полное снятие блокады.	
38	Сталинградская битва.	1	Эскадрилья.	Лето 1942 г. - февраль 1943 г. - битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Концлагерь, рейды.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	
40	Битва на Курской дуге.	1	Коалиция.	Июль 1943 г. - битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. - танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение	

				советских территорий.	
41	Героизм тружеников тыла.	1	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Вклад советского народа в общую победу.	
42 43	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Осень 1944 г. - освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. - подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	
44	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1		8 августа 1945 г. - вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. - подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.	
45	Р.К. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны.	1	Мобилизация, «Всё для фронта, всё для победы!»	Участие земляков в войне. Работа колхозов, заводов. Госпитали.	
46	Повторительно - обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.»	1	-		

Раздел 5. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

47	Возрождение страны после войны.	1	Возрождение, трудовой подвиг, трудовни.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	«Холодная война».	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	
49	Реформы Н.С. Хрущева.	1	Реабилитация, кредит, целина.	Экономическая политика Н.С. Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	
50	Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы.	1	Лайнер.	И.В. Курчатов - создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	
51	Освоение космоса.	1	Космодром.	1957 г. - запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка - первые живые	

				существа в космосе; 1961 г. - первый полет в космос человека; первый космонавт - Ю.А. Гагарин.	
52	Хрущевская «оттепель».	1	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С. Хрущева; 1957 г. - Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дефицит.	Л.И. Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Ядерное оружие.	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	
56	Жизнь и быт советских людей в 70 - 80-е гг. XX века.	1	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	
57	Реформы М.С. Горбачева.	1	Фермер, альтернативные выборы.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	
58	Распад СССР.	1		Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. - ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. - распад СССР.	
59	Р.К. Удмуртия в 60 - 80-е гг. XX века.	1	Автозавод. Мотозавод. Автомат Калашникова. Колхозы.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; жилищное строительство.	
60	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 -1991 годах».	1			

Раздел 5. Новая Россия в 1991 - 2011 годах.

61	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	Приватизация, ваучер.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	
62	Реформы государственного управления.	1	Предприниматель или бизнесмен.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Интернет.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	
64	Продолжение реформ в России.	1	Округ.	В.В. Путин - второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	
65-66	Россия в современном мире.	2	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа. Возвращение Крыма. Санкции. Внешняя политика. Сирия.	Д.А. Медведев президент России в 2008-2012 гг.; В.В. Путин – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы. Внешняя политика. Отношения с Украиной. Борьба с терроризмом.	
67	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991-2016 годах».	1			
68	Итоговый урок	1			