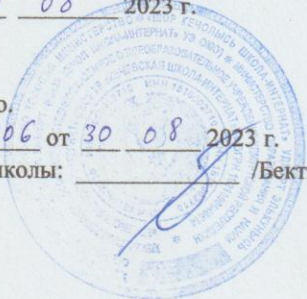


Рассмотрено
На заседании МО учителей
Кечёвская школа – интернат
Протокол № 1
От 28 08 2023 г

Составлено на основе ФАООП в предметной деятельности
«История» в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Принято на педагогическом совете
Кечёвской школы-интернат
№ 1 от 30 08 2023 г.

Утверждено.
Приказ № 106 от 30 08 2023 г.
Директор школы: _____ /Бектышев С.В./



Рабочая программа по предмету история в 8 классе
ГКОУ УР «Кечёвская школа-интернат»

Составитель: учитель Пальянов А.С.

Кечёво 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» в 8 классе (7-9 классы) составлена в соответствии с:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:
 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 3. Учебный план АООП (вариант 1) на 2023-2024 учебный год ГКОУ УР «Кчевская школа-интернат».
 4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 6. Устав ГКОУ УР «Кчевская школа-интернат».

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8, 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

История России: учеб, для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина.- М. Владос, 2004.

Количество часов в каждом классе - 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально - трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы.

Содержание курса истории

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые - историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе**, охватывает период с древних времен до конца **XV** века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV - начало XVII вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)
- «Россия в 1917 - 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия - СССР в 20 - 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 - 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 - 2011 гг.» (7 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно - Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования - история Удмуртии.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
 наглядные - наблюдение, демонстрация
 практические - упражнения.
 методы изложения новых знаний
 методы повторения, закрепления знаний
 методы применения знаний
 методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.
Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Требования к уровню подготовки учащихся

7 класс. Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс. Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 класс. Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса:

№ пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV - начало XVII в.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История нашей страны в XIX веке	25
	Итого	68

8 КЛАСС

Раздел 1. Единая Россия (конец XV - начало XVII в.)

№ пп	Тема урока	Основные понятия, словарь	Основные виды деятельности
1	Вводный урок.	История, предки. История - наука о прошлом человечества.	
2	Иван III Великий - глава единого государства Российского.	Боярская дума, казна, приказы, приказные дьяки, наместники, уделы.	Иван III создал централизованную систему государственного управления.
3	Расширение государства Российского при Василии III.	Боярин - наместник.	Завершение окончательного объединения русских земель, Василий III - достойный сын Ивана III.
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	Духовенство, десятина.	Русская православная церковь - помощник великого князя; митрополит - глава церкви.
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	Царь, Земский собор, Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы.	1547 г. - венчание на царство, создание системы государственного управления.
6	Опричнина Ивана Грозного.	Помещики, самодержец, опричнина, опричник, земщина.	Опричник - дворянин в охране Ивана Грозного, цель борьбы - расправа с боярами.
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	Порох, яsak, караул, толмач.	Расширение границ Российского государства в XVI в.; Присоединение Казанского и Астраханского ханств.
8	Покорение Сибири.	Казак, круг, атаман.	Присоединение к России Западной Сибири; Ермак Тимофеевич.
9	Быт простых и знатных людей.	Тулуп, тягло, слобода.	Сословие, разные слои населения, жизнь и быт разных сословий.
10	Москва - столица Российского государства	Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор, изразцы.	Москва - столица Российского государства; Московский кремль - памятник русской национальной архитектуры.

11		Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	Путешественник, раджа.	Афанасий Никитин - русский путешественник.
12		Великий иконописец Андрей Рублев.	Иконостас, путник, олифа, темпера.	Андрей Рублев - иконописец XV в.; икона «Троица».
13		Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	Типография, предисловие.	Иван Федоров - первопечатник; 1564 г. - первое издание книги в России.
14		Правление Бориса Годунова.	Патриарх.	Прекращение существования династии Рюриковичей; царь Борис Годунов.
15		Смутное время.	Смутное время, самозванцы.	Смутное время - борьба за власть в начале XVII века.
16		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	Семибоярщина.	Семибоярщина - власть бояр; 1612 г. - освобождение страны от иноземных захватчиков.
17		Начало правления династии Романовых.	Соляной бунт, Медный бунт.	1613 г. - начало правления династии Романовых; укрепление царской власти.
18		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица.	Крепостные крестьяне - крестьяне, которые прикреплены к земле, к барину.
19		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	Крестьянская война.	1670 г. - крестьянская война под предводительством Степана Разина.
20		Раскол в Русской православной церкви.	Протопоп, старообрядцы, скиты.	Раскол в Русской православной церкви; патриарх Никон; староверы - раскольники; Аввакум.
21		Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Чум, первопроходцы.	Начало XVII в. - освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами и мореплавателями.
22		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV - начало XVII в.)»		

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

23		Начало правления Петра I.	Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Детство Петра I, 1690 г. - создание Российского флота, поход на Азов, «великое посольство».
24		Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	1700 г. - начало Северной войны, причины Северной войны.
25		Полтавская битва.	Окоп, редут, драгун, гетман.	1709 г. - битва под Полтавой, причины победы над шведами.
26		Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	Эскадра, флагман, штиль, взять на abordаж.	Гангутское сражение; 1721 г.- окончание Северной войны; значение победы в войне
27		Петр I - первый российский император.	Император, империя, цесаревич, Табель о рангах.	Петр I - первый российский император.
28		Преобразования Петра I.	Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер-прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм.	Реформа государственного управления, экономическая, денежная и налоговая реформы.
29		Эпоха дворцовых переворотов.	Дворцовые перевороты, фаворит.	Последовательность правления царей.
30		Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика.	М.В. Ломоносов - первый русский академик; И.И. Шувалов - меценат, покровитель науки и искусства.
31		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	Разночинцы, мещане.	1755 г. - основание Московского университета; 1759 г. - открытие Академии художеств.
32		Правление Екатерины II.	Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник.	Время правления Екатерины II - просвещенный абсолютизм.
33		Золотой век дворянства.	Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан - исправник, меценат.	Золотой век дворянства - время правления Екатерины II, привилегии дворян.
34		Положение крепостных крестьян.	Наказы, вольная.	Крепостное право тормозило развитие сельского хозяйства и промышленности в стране.

35	Р.К. Основание Ижевского и Воткинского заводов..	Металлургический завод.	1760 г. - год основания заводов. Граф Шувалов.
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	Дезертирство.	1773 - 1775 гг. - крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	Ультиматум.	Русско-турецкие войны 1768 - 1774 гг., 1787 - 1791 гг., русские полководцы П.А. Румянцев, А.В. Суворов.
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	Генералиссимус.	А.В. Суворов - выдающийся полководец, воинское звание - генералиссимус.
39	Русские изобретатели и умельцы.	Паровая машина, семафор.	И.П. Кулибин - изобретатель-самоучка, И.И. Ползунов - изобретатель паровой машины.
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	Драматургические произведения.	Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры.
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	Аристократ. Ботфорты, трость, менуэт, извозчик.	Изменение облика, одежды, интересов, нравов русских людей.
42	Р.К. Удмуртия в конце XVIII века.	Пугачёвское восстание, приписные крестьяне, инородцы.	Пугачёв на территории современной Удмуртии. Участие удмуртов в восстании. История села Пугачёво. Приписные крестьяне.
43	Повторительно - обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»		

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.

44		Россия в начале XIX века.	Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет.	Российский император Александр I; реформа государственного аппарата; Указ «О вольных хлебопашцах».
45		Начало Отечественной войны 1812 года.		24 июня 1812 г. - нашествие Наполеона на Россию; Отечественная война.
46		Бородинская битва.	Генеральное сражение, ставка. Флешы.	26 августа 1812 г. - Бородинское сражение; М.И. Кутузов - главнокомандующий русской армии.
47		Оставление Москвы.	Военный совет в Филях. Фураж.	Решение военного совета в Филях; 14 сентября 1812 г. - оставление Москвы русскими войсками.
48		Народная война против армии Наполеона.	Партизанский отряд, рейд.	Помощь партизан; народная война.
49		Отступление и гибель французской армии.	Мундир.	Декабрь 1812 г. - отступление и гибель французской армии; значение победы.
50		Правление Александра I.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.	Основные направления политики Александра I.
51		Создание тайных обществ в России.	Республика.	Северное и южное общества; «Конституция» Н. Муравьева; «Русская правда» П. Пестеля.
52		Восстание декабристов.	Декабристы, присяга, каторга.	14 декабря 1825 г. - восстание декабристов; первое открытое выступление против политики царского правительства.
53		Император Николай I.	Казармы, жандарм, чиновник.	Политика Николая I привела к увеличению количества чиновников и к установлению контроля над обществом.
54		Золотой век русской культуры.	Портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка.	Первая половина XIX века - золотой век русской культуры: живопись, архитектура, литература, музыка.
55		Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	Лицей. Поэма, дуэль, роман.	А.С. Пушкин - выдающийся русский поэт и писатель.
56		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	Телеграф, телефон, свита, пингвин.	Научные открытия - телеграф, паровая машина, железная дорога. Географические открытия: остров Южный Сахалин, Антарктида.

57		Р.К. Основание Ижевского оружейного завода.	Оружейный завод. Дерябин. Дудин.	1807 г. - основание Ижевского оружейного завода. Основатель завода. Архитектор Ижевского завода. Покровительство великого князя Михаила.
58		Крымская война 1853 - 1856 гг.	Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия.	1853 - 1856 гг. - Крымская война» 1854 - 1855 гг. - оборона Севастополя; герои войны - П.С. Нахимов, В.А. Корнилов.
59		Отмена крепостного права.	Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука.	1861 г. - отмена крепостного права; Александр II - царь- освободитель; значение отмены крепостного права.
60		Реформы Александра II.	Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных.	Суть реформ (земской, городской, судебной, военной).
61		Правление Александра III.	Кредит, экспорт, импорт.	Укрепление государственной власти; Александр III - царь - миротворец.
62		Развитие российской промышленности.	Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз.	Политика частного предпринимательства; реформы С.Ю. Витте.
63		Появление революционных кружков в России.	Забастовка, интеллигенция, революционер.	Революционная деятельность в конце XIX века.
64		Наука и культура во второй половине XIX в.	Консерватория.	Подъем в области науки; развитие русской архитектуры; эпоха передвижников.
65		Жизнь и быт русских купцов.	Благотворительная деятельность, галерея.	П.М. Третьяков, С. Морозов - русские купцы- меценаты.
66		Быт простых россиян в XIX веке.	Конка, котелок, трактир.	1897 г. - перепись населения.
67		Р.к. Русификация и христианизация удмуртского народа.	Язычество. Обряды и обычаи. Христианство. Межнациональные отношения.	Русские христианские имена и фамилии. Принятие христианства добровольное и принудительное.
68		Повторительно - обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке».		