

Рассмотрено  
На заседании МО учителей  
Кечёвская школа – интернат  
Протокол № 1  
От 28 08 2023 г

Составлено на основе рекомендованной государственной  
программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида  
под редакцией В.В. Воронковой по географии

Принято на педагогическом совете  
Кечёвской школы-интернат  
№ 1 от 30 08 2023 г.

Утверждено.  
Приказ № 106 от 30 08 2023 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ /Бектышев С.В./



Рабочая программа по предмету география в 9 классе  
ГКОУ УР «Кечёвская школа-интернат»

Составитель: учитель Пальянов А.С.

Кечёво 2023.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах. Обучение географии рассчитано на четыре – с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии. Наш край».

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,
- географические карты (физическая, политико-административная и карта природных зон).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены интерактивные тесты, проверочные и контрольные работы).

### 9 класс

Учебный материал курса географии расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии. Наш край».

В 9 классе учащиеся изучают учебный предмет «география» четвертый год. Обучение осуществляется по учебникам Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс», выпущенными в Москве издательством «Просвещение» в 2005 году.

**Целью** изучения географии в 9 классе является формирование представлений о крупных государствах Евразии. Для осуществления поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- Сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;
- Систематизировать знания о нашем государстве;
- Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре Свердловской области;
- Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;
- Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;
- Закрепить навыки правильного поведения в природе;
- Способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;
- Повышать интерес к изучаемому предмету.

#### Ожидаемый результат

К концу изучения курса «Географии» учащиеся должны:

1. знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения Удмуртии, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
2. уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить Удмуртию на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Удмуртии; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Учебный план. 9 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1
2	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	6
3	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	4
4	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	3
5	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	12
6	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	6
7	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	7
8	ЮЖНАЯ АЗИЯ	2
	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	6
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	2
	РОССИЯ	4
	СВОЙ КРАЙ	13
	Итого	68

9 КЛАСС

№	Тема урока	Час	Дата	Содержание урока, словарь	Знания	Умения
I	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической картой.
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)						
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Обозначение на карте государств Западной Европы и их столиц. ПР.Р.
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1			Население страны	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			Особенности культуры, населения.	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой

				традиции.		
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
<i>II</i>	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)					
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Обозначение на карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р.
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Особенности населения, культуры.	Работа с картой
11	Греция (Греческая Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств	Работа с политической и физической картой

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Европы.	
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)					
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. ПР.Р.
13	Швеция (Королевство Швеция).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)					
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки	Обозначение на к\карте государств Восточной

				Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	изучаемых государств Европы.	Европы и их столиц. ПР.Р.
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
17	Контрольная работа.	1				
18	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	
19	Югославия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	
20	Албания (Республика Албания).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой

				Население, культура, обычаи и традиции.		
21	Эстония (Эстонская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой.
22	Латвия (Латвийская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
23	Литва (Литовская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
24	Белоруссия (Республика Беларусь).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой

				традиции.		
25	Украина.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
26	Молдавия (Республика Молдова).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Европы.	Работа с политической и физической картой
V	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
27	Казахстан (Республика Казахстан).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. ПР.Р.
28	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
29	Туркмения (Туркменистан).	1		Географическое положение.	Учащиеся должны	Работа с

				Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	политической и физической картой
30	Киргизия (Кыргызская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
31	Контрольная работа.	1				
32	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)					
33	Грузия (Республика Грузия).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. ПР.Р.

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой. ПР.Р.
35	Армения (Республика Армения).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
36	Турция (Республика Турция).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
37	Ирак (Республика Ирак).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой

38	Иран (Исламская Республика Иран).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
VII ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)						
40	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. ПР.Р.
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)						
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Население, культура, обычаи и традиции.	Особенности культуры, населения.	
44	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
45	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
46	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой

47	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Население, культура, обычаи и традиции.	Особенности населения, культуры.	
<i>IX</i>	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
48	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.
49	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные признаки изучаемых государств Азии.	Работа с политической и физической картой
50	Контрольная работа.	1				
<i>X</i>	РОССИЯ (4 часа).					
51	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Учащиеся должны знать: Границы, государственный строй и символику России.	Обозначение на к\карте государства и его столицы. ПР.Р.
52	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Учащиеся должны знать: Границы, государственный строй и символику России.	Работа с физической картой России
53	Административное деление России (повторение).	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Учащиеся должны знать: Границы,	Работа с физической

					государственный строй и символику России, субъекты РФ	картой России
54	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.		Работа картой России
XI	СВОЙ КРАЙ (13 часов)					
55	История заселения нашего края.	1		Территория современной Удмуртии. Первые поселенцы.	Особенности освоения территорий.	
56	Положение на карте России. Границы. Поверхность.	1		Географическое положение Удмуртии. Пограничные территории. Рельеф.	Удмуртия на карте России. Соседи УР.	Работа с физической картой России
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Удмуртии. Народные приметы погоды.	Климат. Погода.	Работа с физической картой Удмуртии
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1		Месторождения полезных ископаемых Удмуртии, группы пол. ископаемых и почв.	Освоение полезных ископаемых	Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых.
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1		Водоёмы Удмуртии, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов.	Учащиеся должны знать: водоёмы Удмуртии. Экологические проблемы.	Запись в тетради названий водоёмов Удмуртии

60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1		Особенности флоры Удмуртии. Заповедник. Охрана растений.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе	Запись в тетрадь названий растений.
61	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1		Особенности жив. мира Удмуртии. Заповедник. Охрана животных.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области	Запись в тетрадь названий животных.
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1		Особенности национального состава Удмуртии. Народные традиции.	Учащиеся должны знать: особенности национального состава	
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.	История Воткинского и Ижевского заводов. Заводы Удмуртии сегодня.	
64	Специализация сельского хозяйства.	1		Особенности сельского хозяйства Удмуртии	Особенности сельского хозяйства Удмуртии	Запись в тетрадях о культурах, выращиваемых на полях Удмуртии.

65	Транспорт нашего края.	1		Развитие транспортной системы области.		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1		Особенности архитектуры города.		
67	Контрольная работа.	1			ПР.Р.	
68	Итоговый урок					

## Литература.

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида В.В.Воронкова;
2. Книга Пороцкой Т.И. «Обучение географии во вспомогательной школе», 1977 г.;
3. Книга Н.А. Григорьянс «Методика обучения географии», 1976 г.
4. Учебники Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География Евразии. Наш край. 9 класс», выпущенные в Москве издательством «Просвещение» в 2004 году. Атласы для 9 класса общеобразовательной школы»
5. Школьная география в вопросах и ответах. – М.:АРКТИ, 2001. – 160 с. Сиротин В.И., Сиротин И.В.;
6. По родной стране: Книга для чтения для учащихся. / Сост. А.А.Шибанова. – М.: Просвещение, 1986.;
7. Знаешь ли ты географию? Программированные задания для проверки знаний по начальному курсу физической географии учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2002. - Лифанова Т.М., Пшеничная Н.Б.;
8. Атлас Мира. – М.: Мир книги, 2004.;
9. Рабочая тетрадь по «Физической географии России» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2005. – Лифанова Т.М.
10. Чудесница. – Саратов: ИИЦ АО «Заволжье», 1993. – Леденцов Н.И.
11. 100 великих загадок природы. – М.: ВЕЧЕ, 2005. – Непомнящий Н.Н.