

Рассмотрено
На заседании МО учителей
Кечёвская школа – интернат
Протокол № 1
От 28 08 2023 г

Составлено на основе ФАООП в предметной деятельности
«География» в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Принято на педагогическом совете
Кечёвской школы-интернат
№ 1 от 30 08 2023 г.

Утверждено.
Приказ № 106 от 30 08 2023 г.
Директор школы: _____ /Бектышев С.В./



Рабочая программа по предмету география в 8 классе
ГКОУ УР «Кечёвская школа-интернат»

Составитель: учитель Пальянов А.С.

Кечёво 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе (7-9 классы) составлена в соответствии с:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Учебный план АООП (вариант 1) на 2023-2024 учебный год ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат».

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Устав ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат».

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах. Обучение географии рассчитано на четыре – с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии. Наш край».

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,
- план местности для нач. кл. массовой школы,
- географические карты (физическая, политико-административная и карта природных зон).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены интерактивные тесты, проверочные и контрольные работы).

Основные курса географии в 8 классе: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов, стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Цель обучения предмету в 8 классе: Формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие задачи:

- формирование у учащихся представлений о мировом океане;
- познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;
- дать знания о правилах поведения в природе.

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь: показать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Учебный план. 8 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	ВВЕДЕНИЕ	2
2	ОКЕАНЫ	5
	АФРИКА	11
	АВСТРАЛИЯ.	8
	АНТАРКТИДА	6
	АМЕРИКА	21
	ЕВРАЗИЯ	15
	Итого	68

8 КЛАСС

№	Дата	Тема урока.	Основные понятия.	Основные виды деятельности
---	------	-------------	-------------------	----------------------------

				обучающихся
I		ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)		
1		Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов. Материки и океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.
2		Мировой океан.	Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм). Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.
II		ОКЕАНЫ. (5 часов)		
3		Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Атлантический океан. Географическое положение и хозяйственное значение.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
4		Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство	Северный Ледовитый, океан. Географическое положение и хозяйственное значение.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
5		Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Тихий океан. Географическое положение и хозяйственное значение.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
6		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Индийский океан. Географическое положение и хозяйственное значение.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
7		Современное изучение Мирового океана.	Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение.	Работа с физической картой материков и океанов
III		АФРИКА. (11 часов)		
8		Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	Особенности геогр. положения. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Африки, население и особенности размещения.	Место Африки на карте и глобусе. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р
9		Разнообразии рельефа, климата и природных условий.	Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра	Обозначение на к\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад,

			континента. Полезные ископаемые.	Виктория, Суэцкого канала. ПР.Р.
10		Растения тропических лесов.	Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.
11		Животные тропических лесов.	Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.	Запись животных тропических лесов.
12		Растительный мир саванн.	Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.
13		Животный мир саванн.	Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.
14		Растительный и животный мир пустынь.	Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.
15		Население. Жизнь и быт народов.	Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки. Население и особенности размещения.	
16		Государства, их столицы: Египет.	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые. Государства Африки. Особенности африканских государств	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.
17		Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые. Государства Африки. Особенности африканских государств	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.
18		Обобщающий урок. Контрольная работа.		ПР.Р
IV		АВСТРАЛИЯ. (8 часов)		
19		Географическое положение, очертания берегов, острова.	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова. Особенности очертания берегов Австралии	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
20		Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента. Особенности географического	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.

			положения и природные условия Австралии	
21		Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Особенности путешествия. Население и особенности размещения.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
22		Растительный мир.	Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору. Заповедники. особенности географического положения и природные условия Австралии	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.
23		Животный мир. Охрана природы	Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.
24		Население (коренное и пришлое).	Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов. Население и особенности размещения.	
25		Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура. Особенности государства, столица	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
26		Обобщающий урок.		
V		АНТАРКТИДА. (6 часов)		
27		Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега. Особенности очертания берегов и природные условия каждого материка	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем, М.П. Лазаревым	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
29		Особенности природы, её поверхность и климат.	Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.	
30		Растительный и животный мир. Охрана природы.	Особенности растительного и животного мира.	
31		Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.	
32		Обобщающий урок. Контрольная работа.		ПР.Р.
VI		АМЕРИКА (21 час)		
33		Открытие Америки.	Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.	

	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (9 часов)		
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Северной Америки, население и особенности размещения.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
35	Природные условия. Рельеф. Климат.	Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
36	Реки и озёра.	Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
37	Растительный и животный мир.	Особенности растений и животных Северной Америки.	Заполнение таблицы.
38	Население и государства.	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Рисунки.
39	Соединенные Штаты Америки.	Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. Особенности государства.	
40	Экономическое развитие США.	Промышленность. Особенности нац. состава населения и размещения.	
41	Канада.	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура. Особенности государства, столицы.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
42	Мексика. Куба.	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура. Особенности государства, столицы.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА (10 часов)		
43	Географическое положение, очертание берегов.	Южная Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Южной Америки	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
44	Природные условия, рельеф, климат.	Особенности рельефа, климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых

			Пол. ископаемые. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Южной Америки	географических объектов. ПР.Р.
45		Реки и озёра.	Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
46		Растительный мир тропических лесов.	астения тропиков Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.
47		Животный мир тропического леса.	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.
48		Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.
49		Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники	Запись названий животных.
50		Население (коренное и пришлое).	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни. Учащиеся должны знать: население и особенности размещения	
51		Контрольная работа.		ПР.Р.
52		Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов. Столицы государств. Особенности государства, столицы.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
53		Обобщающий урок. Часть света – Америка.		
VII		ЕВРАЗИЯ (15 часов)		
54		Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте. Особенности очертания берегов Евразии	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
55		Очертания берегов Евразии.	Береговая линия Евразии. Моря и океаны, омыв. берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.

56		Крупнейшие острова и полуострова.	Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
57		Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.	
58		Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
59		Типы климата Евразии.	Особенности климата континента.	
60		Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
61		Реки и озёра Азии.	Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
62		Растительный мир Евразии.	Флора континента, отличие растительного мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений
63		Животный мир Евразии	Фауна континента, отличие животного мира Европы и Азии	Запись в тетради названий животных.
64		Международное сотрудничество в охране природы.	Международные организации по охране природы Экологические проблемы. Пути их решения.	
65		Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	Национальный состав государств, культура. Учащиеся должны знать: население и особенности размещения.	
66		Культура и быт народов Европы и Азии	Особенности быта, культуры народов. Учащиеся должны знать: население и особенности размещения.	
67		Контрольная работа за год		Контрольная работа за год ПР.Р.
68		Обобщающий урок.		

Литература.

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида В.В. Воронкова;
2. Книга Пороцкой Т.И. «Обучение географии во вспомогательной школе», 1977 г.;
3. Книга Н.А. Григорьянс «Методика обучения географии», 1976 г.
4. Учебники Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География материков и океанов. 8 класс», выпущенные в Москве издательством «Просвещение» в 2004 году. Атласы для 8 класса общеобразовательной школы»
5. Школьная география в вопросах и ответах. – М.:АРКТИ, 2001. – 160 с. Сиротин В.И., Сиротин И.В.;
6. По родной стране: Книга для чтения для учащихся 7 класса. / Сост. А.А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1986.;
7. Знаешь ли ты географию? Программированные задания для проверки знаний по начальному курсу физической географии учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2002. - Лифанова Т.М., Пшеничная Н.Б.;
8. Атлас Мира. – М.: Мир книги, 2004.;
9. Рабочая тетрадь по «Физической географии России» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2005. – Лифанова Т.М.
10. Чудесница. – Саратов: ИИЦ АО «Заволжье», 1993. – Леденцов Н.И.
11. 100 великих загадок природы. – М.: ВЕЧЕ, 2005. – Непомнящий Н.Н.