

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Кечевская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»

(протокол №4 от 28.03. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»

С.В.Бектышев

3 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Кечевская школа-интернат»  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Кечевская школа-интернат» (ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»)
Руководитель	Сергей Викторович Бектышев
Адрес организации	427805, УР Малопургинский район, д. Среднее Кечево, ул.Школьная, д.10
Телефон, факс	(34-138)-6-63-31, (34-138)-6-63-35
Адрес электронной почты	kechovo-int@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки УР
Дата создания	1986 год

<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b> Лицензия	От 03.08.2021 №2153, серия 18 ЛО1 №0002155
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2009 № 969, серия АА № 000098; срок действия: бессрочно

ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат» расположена в сельской местности. В ней обучаются дети с Малопургинского, Киясовского, Сарапульского, Камбарского, Алнашского районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов точных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

[СанПиН 2.4.2.3286-15](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Воспитательная работа**

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, дополнительное образование, работа МО воспитателей, спортивная работа.

Вся учебно-воспитательная работа по месяцам была посвящена данным темам:

**Сентябрь** – «Месячник безопасности детей»

**Октябрь** – «Труд на радость себе и людям»

**Ноябрь** – «Мой дом. Моё Отечество. Моя семья»

**Декабрь** – «Твори, выдумывай, пробуй»

**Январь** – «Этикет и культура»

**Февраль** – «Мои права и обязанности»

**Март** – «Профессиональное самоопределение»

**Апрель** – «Охрана здоровья – Мой путь к здоровью»

**Май** – «Природа – наш дом»

Внеклассная работа велась по направлениям, которые охватывали разнообразные формы и виды воспитательной работы. А

именно: месячники, коллективно творческое дело (КТД), выставки, тематические недели, занятия по интересам, трудовые десанты, тематические экскурсии, игровые практикумы, конкурсы, и.т.д.. Занятия проводились по расписанию, которое составлено с учётом требований санитарно-гигиенических норм, предусмотрены прогулки в течение дня не менее двух часов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с приглашением инспектора ПДН.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН,

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 13%, техническое – 24%, художественное – 15%, физкультурно-спортивное – 28%.

Занятия проводят учителя-предметники по совместительству. Охват дополнительным образованием составляет 50%

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022-2023
		учебный год	учебный год	учебный год (1 полугодие)
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	70	74



2	5	5	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	-		0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	2	10	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	-		0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	-		0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	3	13	-		0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16	-		0	0	0	0	0	0

Итого	54	54	100	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Результаты сдачи ГИА по трудовому обучению в 2022 году. 2 обучающихся получили отметку «отлично», 5 обучающихся – «хорошо», 3 справились на «удовлетворительно».

#### **V. Востребованность выпускников**

Из 11 выпускников на дальнейшее обучение поступили 8 человек, 3 человека не продолжили обучение в связи с инвалидностью. По окончании учёбы получают рабочие специальности и устраиваются на работу. При желании могут продолжить обучение по другим специальностям в тех же учебных заведениях.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено

положение о внутренней системе оценки качества образования.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, но 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «олигофренопедагогика» в 2016 году.

В 2022 году аттестацию не прошёл ни один педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2342 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. N 858](#)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счёт бюджета школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, где при неблагоприятных погодных условиях проводятся уроки физической культуры. Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании. Так же в отдельном здании находятся кабинеты столярного, швейного дела.

На спортивной площадке оборудована прыжковая яма, полоса препятствий, волейбольная площадка, футбольное поле.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	74		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(14%)		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(14%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(4%)		
– регионального уровня				
– федерального уровня				
– международного уровня				
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)			
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек			

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		3(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек	

возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (22%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Принимаем активное участие в конкурсах и мероприятиях, которые проводятся министерством образования и другими школами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.