

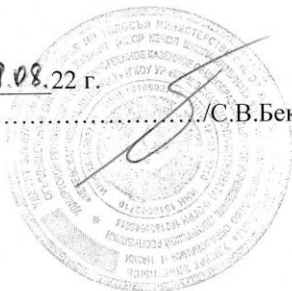
Рассмотрено на заседании МО  
учителей Кечевской школы – интерната  
Протокол № 1 от 16.08. 22 г.

Принято на педагогическом совете № 1  
школы – интерната от 19.08. 22 г.

Утверждено

Приказ № 143 от 19.08.22 г.

Директор школы...../С.В.Бектышев/



**Рабочая программа**  
**по обществознанию в 9 классе**  
**ГКОУ УР «Кечевская школа – интернат»**

Составитель: учитель обществознания

Занчарова В.Е.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по обществоведению разработана для 9 классов на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001г. (под редакцией В.В.Воронковой), требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Данная программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Локальные акты ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»
- Учебный план ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат»
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1) под редакцией В.В.Воронковой, Издательство «ВЛАДОС», 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно - отсталых учащихся №15/99 от 19.12.2014 г.

**Основная цель курса** – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

**Основные задачи:**

**Образовательные:**

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

**Коррекционные:**

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

**Воспитательные:**

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществознание знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана:

9 класс - 34 часов, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### **Личностные, предметные результаты освоения курса истории Отечества.**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.

#### **Достаточный уровень:**

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения; умение проводить поиск информации в разных источниках.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

### **Содержание учебного предмета:**

Введение.

#### ***Раздел I «Права и обязанности граждан России»***

Посвящён основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. **Раздел IV**

### **Раздел II. «Основы уголовного права»**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик и участие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокуратуры. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.**

### **9класс**

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Повторение	2	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации	24	Составление опорных схем. Составление сравнительной таблицы.
3	Основы уголовного права.	6	Написание краткого конспекта. Решение ситуативных задач.
3	Повторение	3	Составление памятки.
		34 часа	

## 9 КЛАСС

№ урока	Содержание. Темы урока.	Кол. часов	Дата	Основные понятия и термины	ЗУН
1	Повторение: Конституция, конституционный строй	1		Что такое государство, основные признаки государства.	Государство: имеет свою территорию; создаёт свои органы управления и власти; имеет своё право; независимо в своей политике. Уметь показывать Россию на политической карте мира. Назвать документы, удостоверяющие гражданство.
2	Повторение: органы власти РФ	1		Органы государственной власти: законодательные, исполнительные, судебные (федеральные, региональные, местные).	
<b>Права и обязанности гражданина РФ</b> 24 часа					
3	Конституционные обязанности гражданина	1		Понятие гражданства. Конституционные обязанности гражданина РФ	Называть органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные и местные). Знать конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать.
4	Ответственность государства перед гражданами	1			
5	Основные конституционные права граждан РФ	1		Основные конституционные права граждан РФ: экономические, социальные, гражданские, политические	
6	Основы трудового права (ТК)	1		Основы трудового права (ТК). Свод законов о труде: структура и значение.	Знать основы трудового права (ТК): ориентироваться в нём с помощью учителя.
7	Труд и трудовые отношения	1		Труд и трудовые отношения: право на труд; оплата труда;	Труд и трудовые отношения

8	Право на труд, трудовые отношения	1			Конституция РФ ст.37 п.1,2,3
9	Трудовой договор (контракт)	1		Трудовой договор (контракт): назначение и структура.	Трудовой договор (контракт): назначение и структура. Уметь заполнять трудовой договор Составление заявления о приеме на работу
10	Трудовые права несовершеннолетних	1		Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы. Знать трудовые права и обязанности для подростков
11	Трудовая книжка	1		Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения.	Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения.
12	Виды наказаний за нарушение трудового договора	1		Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора	Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора
13	Собственность и имущественные отношения	1		Собственность и имущественные отношения	Понятия: собственность, имущество. Законные способы получения собственности. Перечислять законные способы получения собственности и виды сделок с собственностью.
14	Право собственности. Способы возникновения.	1		Опорная схема «Возникновение права собственности»	
15	Наследование. Процедура и способы наследования	1		Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора
16	Договор. Способы защиты имущественных прав	1		Формы договоров: купли-продажи, дарения,	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег Договор, иск, судебная защита
17	Имущественные права и ответственность	1		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних

	несовершеннолетних				
18	Основы семейного права	1		Семья и брак в демократическом обществе. Основы семейного права.	Основы семейного права. Знать членов семьи, называть основные обязанности членов семьи.
19	Правовые основы семейно-брачных отношений	1		Правовые основы семейно-брачных отношений	Правовые основы семейно-брачных отношений Иметь представление о брачном контракте.
20	Основы семейного права: домашнее хозяйство	1		Основы семейного права: домашнее хозяйство	Основы семейного права: домашнее хозяйство
21	Основы семейного права: права ребёнка	1		Основы семейного права: права ребёнка	Основы семейного права: права ребёнка
22	Социальные права: право на социальное обеспечение	1		Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды. Уметь ориентироваться в видах и формах обеспечения, определять наступления случая.
23	Социальные права: несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1			
24	Социальные права: право на медицинское обслуживание	1		Социальные права: право на медицинское обслуживание	Знать социальные права: право на медицинское обслуживание Называть и кратко характеризовать
25	Политические права и свободы	1		Политические права и свободы	Знать политические права и свободы Называть и кратко характеризовать политические права и свободы
26	Право на образование	1		Право на образование	Право на образование
<b>Уголовное право 6 часов</b>					
27	Уголовное право: понятие уголовного	1		Уголовное право: понятие уголовного права,	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления



	права, преступления			преступления	
28	Уголовное право: основные понятия уголовного права	1		Уголовное право: основные понятия уголовного права	Уголовное право: основные понятия уголовного права Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права
29	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	1		Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права
30	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	1		Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	
31	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	1		Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права, суда и правоохранительных органы.
32	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	1		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	
33	<b>Повторение: основы уголовного права</b>	1		Итоговый контроль	
34	<b>Повторение: основы трудового права</b>	1		Итоговый контроль	

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

УМК по данному предмету нет.

#### **Используемая литература**

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».-2004г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово.2006

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. НВЦ «Гражданин».1999

Е.С. Шабельник. Е.Г. Каширцева. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М. Вита-Пресс. 1996

#### **Интернет ресурсы**

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения
1	Проектор	In Focus	2013
2	Экран	Lumien	2013
3	Телевизор	LG 42LA620V-ZA	2014
4	Моноблок	Lenovo C440	2014

### Планируемые результаты изучения учебного курса

#### Учащиеся 9 класса должны знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основы уголовного права.

#### Учащиеся 9 класса должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

## Приложения

### Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по устным предметам.

#### Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

**Оценка «4»**- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

**Оценка «3»**- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

**Оценка «2»**- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

#### Оценка практических работ.

**Оценка «5»** - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

**Оценка «4»**- допущено 1-2 ошибки.

**Оценка «3»**-допущено 3-5 ошибок.

**Оценка «2»**- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.