

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах. Обучение географии рассчитано на четыре – с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии. Наш край».

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,
- план местности для нач. кл. массовой школы,
- географические карты (физическая, политико – административная и карта природных зон).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены интерактивные тесты, проверочные и контрольные работы).

7 класс

В 7 классе обучающиеся получают элементарные сведения о географии России

Целью обучения предмету в 7 классе является: формирование у учащихся представлений о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, административном делении, экологических проблемах своей страны для успешной дальнейшей социализации и интеграции их в обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо ряд задач: Познакомить учащихся с основными вопросами физической, элементами экономической и социальной географии России; Сформировать основные представления об экологических проблемах России, причинах обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго – Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера; Сформировать представление об административном делении России на 6 федеральных округов; Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, пространственное представление, воображение, ручную моторику средствами предмета «География»; Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические, экологические и патриотические чувства. Активизировать познавательную деятельность учащихся

Ожидаемый результат

К концу изучения курса географии в 7 классе учащиеся должны:

1. знать: Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; Пояса освещенности, в которых расположена Россия; Природные зоны России, зависимость их изменения от климатических условий и высоты над уровнем моря; Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; Хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне; Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России; Правила поведения в природе; Расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
2. уметь: показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания, предложенные учителем; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе

Учебный план. 7 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ. Из них:	57
	Природные зоны России.	1
	Карта природных зон России.	1
	ЗОНА ТУНДРЫ И ПОЛУТУНДРЫ	8
	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ	6
	ЛЕСНАЯ ЗОНА	19
	ЗОНА СТЕПЕЙ	9
	ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ	6
	СУБТРОПИКИ.	2
	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ.	5
3	Итоговый урок	1
	Итого	68

7 КЛАСС

№	Тема урока.	час	Дата	Основные понятия, словарь.	Знания	Умения
I	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)					
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1		Особенности геогр. положения. Границы и приграничные территории и государства.	Дать общее представление о географическом положении, рельефе, административном делении, полезных ископаемых, климате, водных ресурсов России.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России . ПР.Р.
2	Европейская и Азиатская части России.	1		Граница между Европой и Азией. Территориальное деление	Европейская и Азиатская части России.	Показывать по карте границы между Европой и Азией
3	Административное деление России. Федеральные округа.	1		Российская Федерация. Субъекты Федерации	Административное деление России.	Показывать по карте Россию, Удмуртию
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1		Горы и равнины России.	Разнообразие рельефа	Показывать по карте крупнейшие равнины, плоскогорья, горы, острова, полуострова
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1		Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные знаки ПИ.	Полезные ископаемые. Месторождения.	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России. ПР.Р.
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1		Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.	Сравнительная характеристика климатических условий и жизнедеятельности людей в разных частях России.	Работа с физической картой России.
7	Водные (гидроэнергетические)	1		Понятие «водные ресурсы»,	ГЭС. Транспорт. Пароходство.	Работа с физической

	ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.			реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Экологические проблемы.	картой России.
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.	1		Многонациональность России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.	Многонациональная и многорелигиозная Россия. Толерантность.	Работа с картой плотности населения России
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1		Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.	Легкая и тяжёлая промышленность.	Работа с картой.
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1		Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.	Сельское хозяйство. Специализация.	Работа с картой.
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.	1		Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение экологических проблем РФ.	Города, промышленные объекты, транспорт в Европейской и Азиатской частях России.	
II	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (57 часов).					
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1		Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о природных зонах для развития с\х, жизни людей.	Учащиеся должны знать: природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря. Зональность. Природные зоны. Влияние на специализацию.	Работа с физ. картой и картой природных зон России
13	Карта природных зон России.	1		Легенда карты, чтение карты.	Расположение природных зон.	Работа с картой природных зон России
III	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (6 часов)					

14	Положение на карте. Моря и острова.	1		Географическое положение. Клим. пояс. Арктика.		Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р
15	Климат. Особенности природы.	1		Особенности климатических условий зоны арктических пустынь.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира в зоне арктических пустынь	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы	1		Особенности растительности и жив. мира Арктики.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира в зоне арктических пустынь	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».
17	Население и его основные занятия.	1		Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в зоне арктических пустынь	
18	Контрольная работа.	1				Контрольная работа ПР.Р.
19	Северный морской путь.	1		Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России.	Значение Северного морского пути	
IV	ЗОНА ТУНДРЫ И ПОЛУТУНДРЫ (8 часов)					
20	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1		Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны тундры;	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р
21	Климат. Водоёмы тундры.	1		Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная	Учащиеся должны знать: типичных представителей	

				мерзлота. Болота. Водоемы зоны тундры.	растительного и животного мира зоны тундры;	
22	Особенности природы. Растительный мир.	1		Влияние клим. условий на растительный. мир тундры.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны тундры	Запись и зарисовка типичных для тундры растений
23	Животные тундры.	1		Влияние клим. условий на животный мир тундры.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны тундры	Запись в тетрадь животных тундры.
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города зоны тундры; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».
25	Города: Мурманск, Архангельск.	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города зоны тундры; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы	Нанесение на к\карту. ПР.Р.
26	Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города зоны тундры; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы	Нанесение на к\карту. ПР.Р.
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1		Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой		

				природы тундры.		
V	ЛЕСНАЯ ЗОНА. (19 часов)					
28	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1		Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. ПР.Р.
29	Климат. Особенности природы.	1		Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. зоны.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	
30	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1		Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. Решение экологических проблем.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
31	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1		Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. ПР.Р.
32	Контрольная работа.	1				
33	Смешанные леса.	1		Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов.

					зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	ПР.Р.
34	Лиственные леса.	1		Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов. ПР.Р.
35	Животный мир лесной зоны.	1		Сравнительная характеристика животных лесной зоны и тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов.
36	Пушные звери.	1		Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	
37	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1		Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны лесов; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	
39	Города Центральной России.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

				населения. Ёё влияние на занятия населения.	лесной зоны.	ПР.Р.
40	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.	1		Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	
41	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
42	Западная Сибирь.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
43	Восточная Сибирь.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
44	Дальний Восток.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города лесной зоны.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1		Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.		Запись заповедников, нахождение их на карте.
46	Обобщающий урок по лесной зоне.	1				
VI	ЗОНА СТЕПЕЙ. (9часов)					
47	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1		Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны степей	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной

				региона.		зоны. ПР.Р.
48	Растения зоны степей.	1		Виды растений. Особенности флоры.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны степей	Заполнение таблицы: «Растения зоны степей».
49	Животный мир степей.	1		Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны степей	Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей, «Приспособление животных к жизни в степной зоне».
50	Хозяйство.	1		Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения с\х.	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города зоны степей; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России	
51	Население и его основные занятия.	1		Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, особенности жизнедеятельности.	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города зоны степей; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России	
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Города лесостепной и степной зон	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
53	Города степной зоны: Ростов–на-	1		Инфраструктура городов,	Города лесостепной и степной	Нанесение на к\карту

	Дону, Ставрополь, Краснодар.			промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	зон	изучаемых объектов. ПР.Р.
54	Охрана природы зоны степей.	1		Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.	Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России	
VII	ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)					
55	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1		Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны полупустынь и пустынь	Нанесение на к\ карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.
56	Климат. Реки. Охрана природы.	1		Характеристика клим. условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны полупустынь и пустынь	Работа с физической картой России.
57	Растительный мир и его охрана.	1		Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекати-поле, верб. колючка). Особенности растений, приспособление к клим. условиям.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны полупустынь и пустынь	Заполнение таблицы «Растения пустыни».
58	Животный мир. Охрана животных.			Особенности фауны, приспособление животных к климатическим условиям.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны полупустынь и пустынь	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»
59	Хозяйство. Основные занятия	1		Народы, населяющие зону.	Учащиеся должны знать:	Вычерчивание схемы,

	населения.			Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	хозяйство, основное население и его занятия, крупные города	устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».
60	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Учащиеся должны знать: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
VIII	СУБТРОПИКИ. (2 часа)					
61	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1		Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны субтропиков; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города; экологические проблемы.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.
62	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.	Учащиеся должны знать: типичных представителей растительного и животного мира зоны субтропиков; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города; экологические проблемы.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ. (7 часов).					
63	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1		Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.	Учащиеся должны знать: природные условия и богатства России; особенности природы и хозяйства, основное население и его занятия; экологические проблемы и основные	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.

					мероприятия по охране природы; расположение географических объектов на территории России.	
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Учащиеся должны знать: природные условия и богатства России; особенности природы и хозяйства, основное население и его занятия; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы; расположение географических объектов на территории России.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Учащиеся должны знать: природные условия и богатства России; особенности природы и хозяйства, основное население и его занятия; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы; расположение географических объектов на территории России.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Учащиеся должны знать: природные условия и богатства России; особенности природы и хозяйства, основное население и его занятия; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы; расположение	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.

					географических объектов на территории России.	
67	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Учащиеся должны знать: природные условия и богатства России; особенности природы и хозяйства, основное население и его занятия; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы; расположение географических объектов на территории России.	Нанесение на карту изучаемых объектов. ПР.Р.
68	Итоговый урок по географии России.	1			Учащиеся должны знать: природные условия и богатства России; особенности природы и хозяйства, основное население и его занятия; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы; расположение географических объектов на территории России.	

Литература.

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида В.В. Воронкова;
2. Книга Пороцкой Т.И. «Обучение географии во вспомогательной школе», 1977 г.;
3. Книга Н.А. Григорьянс «Методика обучения географии», 1976 г.
4. Учебники Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География России. 7 класс», выпущенные в Москве издательством «Просвещение» в 2004 году. Атласы для 7 класса общеобразовательной школы»
5. Школьная география в вопросах и ответах. – М.:АРКТИ, 2001. – 160 с. Сиротин В.И., Сиротин И.В.;
6. По родной стране: Книга для чтения для учащихся 7 класса. / Сост. А.А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1986.;
7. Знаешь ли ты географию? Программированные задания для проверки знаний по начальному курсу физической географии учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2002. - Лифанова Т.М., Пшеничная Н.Б.;
8. Атлас Мира. – М.: Мир книги, 2004.;
9. Рабочая тетрадь по «Физической географии России» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2005. – Лифанова Т.М.
10. Чудесница. – Саратов: ИИЦ АО «Заволжье», 1993. – Леденцов Н.И.
11. 100 великих загадок природы. – М.: ВЕЧЕ, 2005. – Непомнящий Н.Н.
12. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас». 1 класс. – М.: ВАКО, 2003. – Фефилова Е.А., Поторочина Е.П.
13. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас». 2 класс. – М.:ВАКО, 2003. – Казакова О.В., Сбоева Н.А.
14. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3класс. – М.: ВАКО, 2004. – Целоусова Т.Ю., Максимова Т.В.
15. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – Дмитриева О.И., Мокрушина О.А.