

Рассмотрено
На заседании МО учителей
Кечёвская школа – интернат
Протокол № 1
От 28 08 2023 г

Составлено на основе ФАООП в предметной деятельности
«История» в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Принято на педагогическом совете
Кечёвской школы-интернат
№ 1 от 30 08 2023 г.

Утверждено.
Приказ № 106 от 30 08 2023 г.
Директор школы: _____ /Бектышев С.В./



Рабочая программа по предмету история в 7 классе
ГКОУ УР «Кечёвская школа-интернат»

Составитель: учитель Пальянов А.С.

Кечёво 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» в 7 классе (7-9 классы) составлена в соответствии с:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:
 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 3. Учебный план АООП (вариант 1) на 2023-2024 учебный год ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат».
 4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 6. Устав ГКОУ УР «Кечевская школа-интернат».

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

История России: учеб, для учащихся 7, 8,9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина.- М. Владос, 2004.

Количество часов в каждом классе - 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально - трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно -развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы.

Содержание курса истории

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые - историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в **7 классе**, охватывает период с древних времен до конца **XV** века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца **XV** в. до конца **XIX** в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец **XV** - начало **XVII** вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в **XVIII** в.» (19 ч.)
- «История страны в период **XIX** в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в **XX** в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале **XX** в.» (9 ч.)

- «Россия в 1917 - 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия - СССР в 20 - 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 - 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 - 2011 гг.» (7 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривосточного и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно - Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования - история Удмуртии.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные - наблюдение, демонстрация

практические - упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Требования к уровню подготовки учащихся

7 класс

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г

Учебный план. 7 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	3
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование. 7 класс

№ п\п	Дата	Тема урока	Основные понятия	Основные виды деятельности
1		Раздел 1. Введение в историю. История - наука о прошлом	История, предки	История-рассказ о прошедшем. С.М. Соловьев - известный русский историк
2		Исторические памятники	Исторические памятники, археологи	Исторические источники: устные, письменные, вещественные
3-4		Наша Родина - Россия. Моя родословная	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Россия - наша страна. Москва - столица. Генеалогия - родословная.
5		Счет лет в истории	Дата, век, тысячелетие	Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события
6		Историческая карта	Историческая карта	Историческая карта - графическое изображение государства в разные периоды истории
7		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Введение в историю».		
8		Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов
9		Роды и племена восточных славян и их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина	Роды и племена восточных славян, их старейшины
10		Р.К.Удмуртия, Малопургинский район - наша малая Родина	Край, район, город, село	Природа родникового края. Занятия наших земляков. Традиции и обычаи народов, населяющих Удмуртию.
11		Славянский поселок	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань	Поселение - место, где селились славяне
12-13		Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство	Земледелие - основное занятие славян. Славяне - трудолюбивый народ

14		Обычаи восточных славян	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова	Обычаи, традиции
15		Верования восточных славян	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	Язычество - вера во многих богов
16		Соседи восточных славян	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар	Соседние племена - финны, половцы, литовцы, болгары
17		Славянские воины и богатыри	Секира, палица, колчан, булава	Вооружение славян, военное искусство
18		Объединение восточных славян под властью Рюрика	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга	IX век - объединение восточных славян. Рюрик - первый русский князь
19		Повторительно - обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».		
20		Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян - Киевской Руси	Полюдье	IX век - образование Древнерусского государства; полюдье - дань с людей
21		Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	Мирный договор, династия	Первые русские князья - Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия
22		Укрепление власти князя	Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир	Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина
23		Оборона Руси от врагов	Дозорные, дозорная служба	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба
24		Крещение Руси при князе Владимире	Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники	988 г. - крещение Руси; христианство - вера в бога Иисуса Христа
25		Былины - источник знаний о Киевской Руси	Былины, побратим	Былины - источник знаний о Киевской Руси
26		Культура и искусство	Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь	Храм - центр культуры Киевской Руси
27		Княжеское и дворянское подворье	Горница, терем, челядь, воевода	Князь - верховный правитель страны

28		Жизнь и быт людей в Киевской Руси	Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды	Натуральное хозяйство - это хозяйство, в котором производится все необходимое для
29		Правление Ярослава Мудрого	Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.
30		Образование и грамотность на Руси	Переписчики, устав, Библия, библиотека	Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги
31		Летописи и летописцы	Летопись, летописцы, свиток.	Летопись - описание событий из года в год. Нестор - первый летописец.
32		Киевский князь Владимир Мономах	Удельный князь, бармы, царский венец.	Владимир Мономах-внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси.
33		Рост и укрепление древнерусских городов.	Вече, корчма, посад, торг.	Древнерусский город - крепость, центр культуры, ремесла и торговли.
34		Р.К. Территория Удмуртии в VIII - X веках	Волжская Булгария, батыр, кар	Удмуртские городища (кар), занятия удмуртов, соседи удмуртов, данники Волжской Булгарии.
35		Повторительно - обобщающий урок по теме «Киевская Русь».		
36		Раздел 4. Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.		
37		Образование самостоятельных княжеств.	Период раздробленности.	В XII веке образование самостоятельных княжеств.
38		Киевское княжество в XII веке.	Титул	Ослабление власти киевского князя.
39		Владими́ро-Суздальское княжество.	Торжок, хан, пир.	1147 год - первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий - основатель Москвы.
40-41		Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла <i>Новгородской земли.</i>		Новгород - важнейший торговый путь, 859 г. - первое упоминание о Новгороде.
42		Новгородское вече.	Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.	Новгородское вече - народное собрание Новгорода; правители Новгорода - посадник, тысяцкий, архиепископ.
43-44		Русская культура в XII - XIII веках.	Культура	Культура - достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники.

45		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Распад Киевской		
46		Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями. Монголо -	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Монголо-татары - кочевой народ.
47		Нашествие монголо - татар на Русь.	Таран.	1223г. - первая встреча русских с монголо-татарами. 1237 г. - нашествие на Русь.
48		Героическая борьба русских людей против монголо - татар.		Героическое сопротивление русских людей остановило монголо-татар от нашествия на
49		Русь под монголо - татарским игом.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Установление господства монголо-татар на Руси.
50		Рыцари - крестоносцы.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Рыцари - крестоносцы; цели рыцарей - крестоносцев.
51		Александр Невский и Новгородская дружина		Князь Александр Ярославич - новгородский князь.
52		Невская битва	Герцог.	1240 г. - битва на реке Неве. Бергер - основатель Стокгольма. Русский полководец Александр
53		Ледовое побоище.		1242 год - Ледовое побоище.
54		Р.К. Монголы в Поволжье и Прикамье.	Золотая Орда. Мусульманство. Язычество.	Завоевание монголо-татар Волжской Булгарин. Дань монголам. Занятия удмуртов.
55		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».		
56		Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Даниил Александрович - первый московский князь; причины возвышения Москвы.
57		Московский князь Иван Калита; его успехи.	Калита, свита.	Иван Калита - первый московский князь; «собиратель русской земли».
58		Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Возрождение и развитие хозяйства - условие для объединения страны.
59		Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.		Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды.
60		Сергий Радонежский.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Святой Сергий Радонежский - основатель Троице - Сергеева монастыря.
61		Битва на Куликовом поле.	Полк, пехота, воевода.	8 сентября 1380 г. - Куликовская битва. Мамаево побоище.

62		Значение Куликовской битвы для русского народа.	Памятник	Значение Куликовской битвы.
63		Иван III. Освобождение от иноземного ига.	Пищаль, тюфяки/	1480 г. - свержение монголо-татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное
64		Укрепление Московского государства.	Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Русь - Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава.
65		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».		
66		Р.К. Село мое родное.		История родного села - часть истории
67		Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».		
68		Заключительный урок: «Экскурсия в музей»		